

Комитет по образованию Санкт-Петербурга

**Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов
«Информационно-методический центр»
Московского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом ГБУДППО ЦПКС
ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга
Протокол № 4
от 29 декабря 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ
Московского района Санкт-Петербурга
И.Г. Лужецкая
Приказ № 2 от 12 января 2026 г.

**Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)**

**Библейские сюжеты в школьном курсе литературы: методические подходы и
практические стратегии**

Разработчик(и) программы:

Дунев А.И., к.филолог.н., доцент кафедры русского языка РГПУ им. А.И. Герцена

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы: Совершенствование профессиональных компетенций учителей литературы в области методического сопровождения изучения библейских сюжетов и образов в школьном курсе литературы, формирование навыков анализа и интерпретации произведений с учётом культурно-исторического и религиозного контекста.

1.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
В/03.6 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования Профстандарт 01.001	Формирование общекультурных компетенций и понимания места предмета в общей картине мира	- ключевые библейские сюжеты, отражённые в произведениях русской и мировой литературы; - современные методические приёмы преподавания данной темы.	- анализировать литературные тексты с учётом библейского контекста; - разрабатывать уроки и внеурочные мероприятия по теме; - использовать межпредметные связи (литература, история, искусство).

1.3. Категория слушателей: учителя литературы общеобразовательных организаций, педагоги дополнительного образования, методисты.

1.4. Форма обучения – очная с применением ДОТ.

1.5. Срок освоения программы: 36 часов.

Раздел 2. Содержание программы

2.1 Учебный (тематический) план

№ п.п	Наименование разделов (модулей), тем	Всего часов	Виды учебных занятий		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Лекция час	Практическое занятие, час		
	Входное тестирование	1	0	0	1	Тестирование
1.	Введение: роль библейских сюжетов в литературе	3	2	1	—	
2.	Ключевые библейские сюжеты и их отражение в литературе	6	3	2	1	
3.	Методические подходы к изучению библейских мотивов	8	4	3	1	
4.	Практические стратегии: разработка уроков и внеурочных мероприятий	12	3	8	1	
5.	Итоговая аттестация	6	—	—	6	
	ИТОГО	36	12	14	10	

2.2. Рабочая программа

Входное тестирование (самостоятельная работа -1ч.)

Форма: тестовые задания.

1. Введение: роль библейских сюжетов в литературе (лекция - 2 ч., практическое занятие -1 ч.)

Лекция. Культурно-исторический контекст: значение Библии для русской и мировой культуры. Основные библейские мотивы в литературе: грехопадение, жертва, искупление, пророчество.

Практическое занятие. Работа с текстами.

2. Ключевые библейские сюжеты и их отражение в литературе (лекция - 3 ч., практическое занятие - 2 ч., самостоятельная работа - 1 ч.)

Лекция. Ветхий Завет: Адам и Ева, Каин и Авель, Иосиф, Моисей.

Новый Завет: притчи, чудеса, страсти Христовы.

Практическое занятие.

Самостоятельная работа. Рассмотрение примеров из произведений Пушкина, Достоевского, Булгакова, Пастернака и др.

3. Методические подходы к изучению библейских мотивов (лекция - 4 ч. практическое занятие - 3 ч., самостоятельная работа - 1 ч.)

Лекция. Анализ произведений с учётом религиозного контекста. Межпредметные связи: литература и искусство, история, философия. Этические и правовые аспекты преподавания.

Практическое занятие. Этические и правовые аспекты преподавания.

Самостоятельная работа. Анализ методических приемов работы с текстами религиозного содержания.

4. Практические стратегии: разработка уроков и внеурочных мероприятий (лекция - 3 ч., практическое занятие - 8 ч., самостоятельная работа - 1 ч.)

Лекция. Использование мультимедийных и интерактивных ресурсов.

Практическое занятие. Использование мультимедийных и интерактивных ресурсов.

Самостоятельная работа. Разработка уроков, сценариев внеклассных мероприятий.

Итоговая аттестация (самостоятельная работа - 6 ч.)

Защита проекта (разработанный урок или внеклассное мероприятие).

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Входной контроль

Форма: тестирование

Текущий контроль

Форма: Практическая работа.

Описание, требования к выполнению: выполнение практических заданий, участие в семинарах

Итоговая аттестация

Форма: защита проекта (разработанный урок или внеклассное мероприятие).

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные документы

Учебно-методический комплекс (УМК), презентации, видеоматериалы, электронные пособия.

Литература

1. Лотман Ю. М. *О русской литературе*. — СПб.: Искусство-СПб, 1997.
2. Непомнящий В. С. Пушкин. Русская картина мира. — М.: Наследие, 1999.
3. Библия. Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета. — М.: Российское Библейское общество, 2011.
4. Гаспаров Б. М. Литературные лейтмотивы. — М.: Наука, 1994.
5. Зувев А. В. Библейские мотивы в русской литературе XIX–XX веков. — М.: Флинта, 2015.
6. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО).

Интернет-ресурсы

Электронные ресурсы: Российская государственная библиотека, «Культура.РФ», «Грамота.ру».

4.2. Материально-технические условия реализации программы. Технические средства обучения.

Компьютерный класс, проектор, доступ к электронным библиотекам, интернет-ресурсам.